

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ-ЛОГОПЕДИЧЕН
ЦЕНТЪР – ВАРНА, ОБЩИНА ВАРНА**

ул.“Дрин“№31, тел.052 615 120, e-mail: logovarna@abv.bg , www.logoped-varna.com

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО

НА

ЦПЛР – ЛОГОПЕДИЧЕН ЦЕНТЪР – ВАРНА

/2020-2024г/

**/ Стратегията се разработва в съответствие на чл.263,ал.1, т.1
от ЗПУО, в сила от 01.08.2016г./ и се приема от ПС**

**Разработили: Лиляна Лазарова-Янева
Директор на ЦПЛР-ЛЦ-Варна**

**Д-р Румяна Ванева
ЗДЦПЛР-ЛЦ-Варна**

Приета с Решение №1 от 26.01.2021г. на ПС

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение
- II. Анализ на актуалното състояние на структурата – ЦПЛР-
Логопедичен център – Варна(оценка на външната и вътрешна среда)
- III. Мисия, основни цели и задачи на Центъра;
- IV. План на дейностите за внедряване на стратегията;
- V. План за финансиране на структурата
- VI. Мониторинг и контрол
- VII. Индикатори за изпълнението на Стратегията
- VIII. Изводи
- IX. Заключение

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

МОН – Министерство на образованието и науката
РУО – Регионално управление на образованието
РЦПППО – Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование
ДГ – детска градина
СОП – специални образователни потребности
ЦПЛР - ЛЦ – Варна - център за подкрепа на личностното развитие – Логопедичен център – Варна
НПО – Неправителствени организации
МУ - Медицински университет „Проф. д-р Параскев Стоянов“ – гр. Варна

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Управлението на една организация в нейната цялост предвид нейното гъвкаво и ефективно приспособяване към промените във външната среда в дългосрочна перспектива се свързва винаги с изграждането на **ефективна организационна стратегия**. Може да се говори за три етапа при провеждането на организационната стратегия – формиране, внедряване и реализация.

Всяка стратегия е ориентирана към усъвършенстване на функциите и дейностите на една организация. При изработването на стратегията се отчитат следните фактори:

- Човешки ресурси;
- Качество;

- Себестойност;
- Работна среда и поддръжка на оборудването;

Всяка стратегия е начин да се ръководи една организация с цел постигането на желанието от нея успех т.е. нейните цели и задачи. Стратегията е писмен документ на структурата, който визира:

- Нейната мисия;
- Нейните цели и задачи;
- Анализ на вътрешната и външна среда;
- Изготвяне на стратегически план/план на дейностите/;
- Ресурсно обезбечаване;
- Контрол, мониторинг
- Индикатори за изпълнение на Стратегията

Настоящата стратегия за развитие на ЦПЛР – ЛЦ – Варна, наричана по-нататък за краткост Стратегията, надгражда предходната за периода 2016-2020 година.

Съвременните реалности налагат нова парадигма на образованието, която да отговаря на предизвикателствата на бързо променящото ни съвремие. Дейността на ЦПЛР – ЛЦ – Варна е динамична и търпи промени съобразно промените и специфичните особености на външната среда, социалните, икономическите и технологични фактори, новите политики за работа, промените в нормативната уредба, предстоящото формиране на ключови предизвикателства и политики за новия програмен период 2020-2024.

През изминалия период от действието на Стратегията, екипът на ЦПЛР – ЛЦ- Варна осъществява целенасочени и последователни действия в изпълнение на приоритетите и стратегическите цели. Непрекъснатите дейности и действия за развитие и съчетаване на иновативна и класическа диагностика и терапия дават увереност на екипа за правилния фокус на дейностите за постигане на желаните резултати.

Настоящата **Стратегия за развитие** е съобразена и е разработена въз основа на с основните стратегически документи на национално, областно и общинско ниво, които задават нови посоки и приоритети в работата на специалистите в ЦПЛР-ЛЦ-Варна. Референтни документи:

- Закон за предучилищното и училищно образование, в сила от 01.08.2016г.
- Наредба за приобщаващо образование, изм.и доп. до 31.12.2020г.
- Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда, изм. и доп. до 31.12.2020г.
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 8 от 11 август 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

- Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020г.);
- Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Варна (2020 – 2021);
- Стратегия за възпитателната дейност в образователните институции (2019-2030);
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020г.) и Идеи за развитието и използването на ИИ в образованието и науката в Република България(2020);
- Конвенция за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Всички нормативни актове, касаещи дейността и функционирането на структурата по време на извънредното положение и извънредната епидемична обстановка в Република България.

В съответствие с посочените документи в центъра се поставя детето/ученика с неговите индивидуални особености, потребности и интереси. Стратегията е продължение на предходната стратегия и отразява основната цел и приоритетите на политиката на ЦПЛР – ЛЦ – Варна.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие в периода 2020-2024 г., надгражда постигнатото до настоящия момент, както и интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на ЦПЛР-ЛЦ-Варна.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО И ОБЩ ПРОФИЛ НА ЦПЛР – ЛЦ – ВАРНА

1. Общи данни

От 01.08.2016г. с влизането в сила на ЗПУО(обн.ДВ,бр.79 от 13.10.2015г.) Логопедичен център – Варна промени името си на Център за подкрепа за личностно развитие – Логопедичен център – Варна(ЦПЛР-ЛЦ-Варна). ЦПЛР-ЛЦ-Варна е институция в системата на предучилищното и училищно образование(чл.2, ал.3 от ЗПУО). ЦПЛР-ЛЦ – Варна извършва превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа/дейност с деца и ученици от Община Варна(чл.49, ал.1, т.3 от ЗПУО). Чрез своята дейност центърът осъществява обща подкрепа за личностно развитие на лицата по чл.4.(чл.178, ал.1, т.14).

Към 01.10.2020г. Центърът разполага с 44 логопедични кабинета, ситуирани във всички квартали на гр.Варна, помещаващи се в общински детски градини и училища. Центърът разполага с три помещения/подблокови пространства/, извън детски градини и училища, в които функционират пет логопедични кабинета за корекция на всички видове комуникативни нарушения. В центъра работят 29 специалисти – логопеди, един директор и един ЗДЦПЛР-ЛЦ. Част от логопедите са членове на Националното

сдружение на логопедите в България, което е член на CPLOL от 2007г.(Постоянен комитет за връзки между европейските логопеди).

През уч.2019/20г. в центъра са обучавани 1009 деца и ученици с различна езиково-говорна патология, като 57% от тях са с коригирана реч, 42,3% - с подобрена и 1,7% - без резултат/това са деца, които в началото на терапията са отпаднали по желание на родителите/. Прегледаните деца и ученици в кабинетите на центъра през уч.2019/20г. са 1513.

Учебната година за логопедите от центъра започва с традиционното есенно изследване речта на децата и учениците от гр.Варна. В изследването се обхващат около 15 000 деца от ПУВ и първи (устна реч) и втори – четвърти клас(писмена реч). Анализът на резултатите от него през последните 10 години показва тревожен факт, а именно - нарастване процентът на тежките комуникативни нарушения дисфазия на развитието, специфичните нарушения на способностите за учене и множествените нарушения. В началото на уч.2019/20г. традиционното есенното бе отменено поради действащите в страна противоепидемични мерки, свързани с намаляване на риска от разпространение на COVID-19.

По време на извънредното положение в страната, обявено през м.март 2020г., ЦПЛР-ЛЦ-Варна извършва логопедична работа от разстояние в електронна среда с децата и учениците, приети в Центъра.

Тенденцията към увеличаване процентът на тежките комуникативни нарушения се наблюдава и при децата и учениците, които са приети за логопедична терапия в кабинетите на ЦПЛР-Логопедичен център – Варна.

От 2017г., с влизането в сила на Наредбата за финансиране на институциите в системата на ПУО, ЦПЛР-ЛЦ-Варна осъществява логопедична терапия и с ученици на ресурсно подпомагане, след сключване на споразумение за трансфер с ОУ/СУ, чиито директори за заявили желание за осигуряване на логопедична подкрепа за ученици със СОП.

2. Разпределение на кабинетите по квартали:

| местоположение | брой кабинети |
|-----------------------|----------------------|
| район Център | 9 |
| жк Вл.Варненчик | 6 |
| кв.Виница | 1 |
| кв.Аспарухово | 4 |
| жк Чайка | 5 |
| жк Трошево | 5 |
| кв.Победа | 1 |
| жк.Левски | 6 |
| жк Възраждане | 4 |
| жк Младост | 5 |

ЦПЛР – ЛЦ- Варна има разкрити логопедични кабинети във всички райони на Община Варна, без прилежащите села. Те са разположени на територията на детски градини или училища. ЦПЛР-ЛЦ-Варна стопанисва три обекта:

- ул“Дрин“31 – администрация, един логопедичен кабинет и архив;
- ул “Братя Георгиевич“15А- два логопедични кабинета;
- жк Трошево, бл.50 – три логопедични кабинета и методичен кабинет.

Броят и мястото на кабинетите не е константен, а се определя след обстоен мониторинг и задълбочен анализ на нуждите началото на всяка учебна година.

3. Брой обучавани в Центъра

През четирите години на реализиране на предходната стратегия броят на децата/учениците, които се терапевтират в кабинетите на ЦПЛР ЛЦ-Варна нараства:

| Уч.година | Брой на терапевтирани деца/ученици /обща подкрепа/ | Брой консултирани деца и ученици /обща подкрепа/ |
|-----------|--|--|
| 2016/2017 | 938 | 1871 |
| 2017/2018 | 947 | 1862 |
| 2018/2019 | 954 | 1683 |
| 2019-2020 | 1009 | 1513 |

В кабинетите на ЦПЛР – ЛЦ – Варна се подпомагат и деца на допълнителна подкрепа, след сключване на споразумение за трансфер с ОУ/СУ.

| Година | Брой деца и ученици на ресурсно подпомагане/допълнителна подкрепа |
|-----------|---|
| 2016/2017 | 41 |
| 2017/2018 | 74 |
| 2018/2019 | 16 |
| 2019-2020 | 37 |

4. Човешки ресурс

- В ЦПЛР – Логопедичен център – Варна работят 32 души – 1(един) директор,1(един) ЗДЦПЛР, 1(един) гл. счетоводител и 29(двадесет и девет) логопеди.

Възрастов профил на педагогическите специалисти към м.септември 2020г

| № | Възрастов състав | % |
|---|------------------|-----|
| 1 | 20-29г | 6 % |
| 2 | 30-39г | 9% |
| 3 | 40-49г | 44% |
| 4 | 50-59г | 32% |

| | | |
|---|-------------|----|
| 5 | 60 и повече | 9% |
|---|-------------|----|

- За периода 2016-20г има 6 логопеди с прекратени трудови правоотношения (4 навършване на пенсионна възраст и 2 поради промяна на месторабота с цел професионално израстване). ЦПЛР-Логопедичен център – Варна е желана професионална дестинация за завършили специалност „Логопедия“. Над 30 желаещи са кандидатствали за свободни работни места.
- ОКС на логопедите в ЦПЛР – ЛЦ – Варна / към 30.10.2020г/

| ОКС | Брой |
|-----------|------|
| бакалавър | 3 |
| магистър | 28 |
| доктор | 1 |

- Брой логопеди, носители на ПКС в ЦПЛР – ЛЦ – Варна / към 30.10.2020г/

| ПКС | Брой |
|-----|------|
| I | 1 |
| II | 2 |
| III | 0 |
| IV | 14 |
| V | 3 |

Постигната е отлична кадрова обезпеченост. Към 30.10.2020г логопедите имат присъдени общо 112 образователни кредити. Значителен брой от специалистите в ЦПЛР- ЛЦ-Варна са преминали и други курсове, обучения и тренинги, които не носят кредити.

Всички логопеди са с много добри компютърни компетенции. Имат умения за работа в дигитална среда- синхронно и асинхронно обучение и терапия.

От 2016г. до 2020г. поетапно в ЦПЛР – ЛЦ-Варна е изградена електронна информационна система, която е създадена за нуждите на техническата и оперативна дейност на логопедите. Диагностичните протоколи са в облачна среда и се попълват онлайн в реално време. По този начин се постигат цели и задачи от предходната Стратегия, а и икономически и екологичен подход към дейностите. Тази инвестиция в електронната система допринася за икономия на значително количество хартия, която се използва традиционно за логопедична документация.

5. Обобщение на изпълнението на Стратегия 2016-2020г.

- Утвърждаване на ЦПЛР-ЛЦ-Варна като безопасна среда за качествена логопедична услуга на децата и учениците от община Варна;
- Терапевтирани максимален брой деца и ученици с комуникативни нарушения, в рамките на утвърдения от ПРБ Община Варна годишен бюджет

- Предоставяне на логопедична помощ на ученици със СОП
- Усъвършенстване на професионалните и дигитални компетенции на логопедите;
- Увеличение на ОРЗ на персонала;
- Утвърждаване авторитета на ЦПЛР-ЛЦ-Варна като структура на високо отговорни личности, проявяващи професионализъм и толерантност, емпатия, и креативност.
- Модернизиране на МТБ за постигане на заложените в мисия приоритети.
- Активно участие в разработване на вътрешни и външни за структурата проекти;
- Разширяване на мрежата от логопедични кабинети/разкриване на нови кабинети/
- ЦПЛР-ЛЦ-Варна – учебна база на МУ-Варна, специалност „логопедия“.

III. МИСИЯ, ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ЦПЛР – ЛЦ – ВАРНА

МИСИЯ - Обща подкрепа в образованието, обучението и възпитанието на децата и учениците с комуникативни нарушения чрез ранна превенция, навременна диагностика, корекция и рехабилитация на същите с цел постигане на пълноценно развитие на потенциала на всяко дете и ученик и неговата социализация.

ОСНОВНА ЦЕЛ – осигуряване на качествена логопедична подкрепа за оптимален брой деца и ученици с КН в съответствие с индивидуалните им потребности, разпоредбите на нормативните документи и в рамките на утвърдения от ПРБ Община Варна годишен бюджет.

ДРУГИ ЦЕЛИ – запазване и оптимизиране на мрежата от логопедични кабинети, информационно осигуряване, професионално развитие на логопедите, адекватно прилагане на нормативната уредба, спазване закона за дискриминацията и др.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ – изграждане у пациента на положителна нагласа към логопедичната работа; Уважение към личността на всеки, потърсил логопедична подкрепа, независимо от пол, етническа принадлежност, социално положение, образование и религия.

IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ за ВНЕДРЯВАНЕ и РЕАЛИЗИРАНЕ на СТРАТЕГИЯТА

Всяка мисия се осъществява в дейността. ЦПЛР- Логопедичен център – Варна осъществява мисията си в **СЛЕДНИТЕ ДЕЙНОСТИ:**

| № | ДЕЙНОСТ | МЕРОПРИЯТИЯ | ВРЕМЕННИ ИНТЕРВАЛ |
|----------|----------------|--------------------|--------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----------|----------------------------------|--|---|
| 1 | ПРЕВАНТИВНА ДЕЙНОСТ | 1. Провеждане на скрининг за превенция на комуникативните нарушения | В началото на всяка учебна година – в случай, че отпаднат противоепидемичните мерки |
| | | 2. Прилагане на специализирани тестове за позициониране на децата в профил спрямо възрастовата и езиковата норми. | Постоянно, през учебно време |
| | | 3. Поддържане на ефективни контакти с обкръжението на детето – детска градина, училище, семейство. | Постоянно, през учебно време |
| 2 | ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ | 1. Провеждане на разговор-интервю за снемане на анамнеза и за идентифициране на причината /причините, поради която/които родителят се е обърнал за помощ към логопеда. | При първоначално постъпване в лог. кабинет на всеки пациент |
| | | 2. Изготвяне на подходяща и ясна програма за логопедично въздействие, базирана на потребностите на детето/ученика и неговата среда | В началото на лог. терапия |
| | | 3. Прилагане на адекватни диагностични процедури за установяване на комуникативни нарушения. | В началото на лог. терапия |
| 3 | КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ | 1. Прилагане на етични норми на поведение при осъществяване на консултативната дейност | През целия терапевтичен курс |
| | | 2. Осъществяване на ефективна комуникация с пациента и неговото обкръжение | През целия терапевтичен курс |
| | | 3. Утвърждаване дейността на консултативните кабинети – за ранна превенция на КН и за ученици със затруднения в писмената реч | През целия период в рамките на учебното време |
| | | 3. Участие в родителски срещи с родители на деца и ученици от ДГ и училищата в гр. Варна | В началото на уч. година/ в реална среда при възможност/ |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | 4. Консултации с родители | Ежеседмично/през учебно време/, всекидневно по време на ваканциите; възможно и по телефона при извънредни епидемични обстоятелства/ |
| 4 | ЛОГОПЕДИЧНА ТЕРАПИЯ/ЛТ/ | 1. Прилагане на съществуващите методики за терапия на различните комуникативни нарушения | През целия период |
| | | 2. Прилагане на алтернативни методи и иновационни информационни методи и подходи за логопедична терапия. | През целия период |
| | | 3. Разработване и въвеждане в логопедичната практика на програми за родители | От уч.2021/22г. |
| | | 4. Използване на продукцията от квалификационната дейност в центъра/сборници, диагностични протоколи, диагностични фишове и др./ в ежедневната логопедична практика | През целия период |
| 5 | КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА ПЕРСОНАЛА | 1. Проучване индивидуалните потребности на педагогическите специалисти от обучение и квалификация/ чрез акнетни карти/ | В началото на всяка финансова година |
| | | 2. Надграждане на дигиталните компетенции на всички логопеди | През целия период |
| | | 3. Прилагане на програми за повишаване на квалификацията, в съответствие с разпоредбите на ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти | През целия период |
| | | 4. Организиране и осъществяване на въвеждаща и продължаваща квалификация за педагогическите специалисти | През целия период. |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|--|-------------------|
| | | 5. Прилагане на форми на квалификационна дейност в съответствие с ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и потребностите на педагогически специалисти | През целия период |
| | | 6. Поддържане на портфолио от всеки педагогически специалист | През целия период |
| | | 7. Продължаване дейността на Методическото обединение в Центъра | През целия период |
| 6 | ИНФОРМАЦИОННО ОСИГУРЯВАНЕ | 1. Надграждане на електронната информационна система на ЦПЛР-ЛЦ-Варна/в рамките на утвърдения годишен бюджет/-въвеждане на електронен дневник | От уч.2021/22г. |
| | | 2. Поддържане наличната компютърна техника и подновяването ѝ | През целия период |
| 7 | ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНА ДЕЙНОСТ | 1. Дейности за популяризиране дейността на центъра и на професията ЛОГОПЕД/ статии в варненските медии, материали за специализирания печат/ | През целия период |
| | | 2. Системна актуализация на визията и информацията на сайта на центъра | През целия период |
| | | 3. Дейности за оптимизиране на работните контакти с ел.медии | През целия период |
| | | 4. Актуализиране на информационните материали в помощ на родителите | През целия период |
| 8 | ВЪТРЕШНА ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ | 1. Дейности по събиране, обобщаване и анализ на данни относно разпространението на езиково-говорните нарушения при децата и учениците от гр.Варна - тенденции | През целия период |
| | | 2. Разработване на програми в помощ на учителите от ДГ и училища за подкрепа на деца и ученици със комуникативни нарушения. | уч.2020/21г. |

| | | | |
|------------|--------------------------------|---|--|
| 9. | АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ | 1. Оптимизиране мрежата от логопедични кабинети, действащи към центъра | След анализ на потребностите на всеки район в града, в началото на всяка учебна година |
| | | 2. Актуализирани на Писмените процедури и правила за организиране цялостната дейност на ЦПЛР-ЛЦ-Варна в съответствие със измененията в нормативната база и ЗФУКПС. | През целия период |
| | | 3. Дейности за постигане на добра координация с директорите на ДГ и училища за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от гр.Варна | През целия период. |
| | | 4. Дейности за сътрудничество с общински и държавни институции, неправителствени организация с цел постигане на оптимални условия за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от гр.Варна. | През целия период |
| | | 5. Осигуряване на пълноценна логопедична подкрепа на ученици със СОП | През целия период |
| 9.1 | МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ | 1. Усъвършенстване на системата за мониторинг и контрол | През целия период |
| | | 2. Системен мониторинг и контрол на всички подсистеми: служители, деца и ученици с комуникативни нарушения, МТБ, Бюджет, счетоводство | През целия период |
| | | 3. Подобряване системата за докладване и наблюдение | През целия период |
| 9.2 | УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА | 1. Периодично актуализиране на Риск-регистъра | През целия период |
| | | 2. Предприемане на адекватни действия и мероприятия за минимизиране на идентифицираните нови рискове за постигане на разумна | През целия период |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | увереност в изпълнението на мисията на структурата | |
| | | 3. Мониторинг и контрол върху дейността на Комисията по управление на риска | През целия период |
| | | 4. Актуализиране Стратегията за Управление на риска в съответствие със ЗФУКПС и Стратегията за Управление на риска на Община Варна | До края на 2021г., при настъпили промени в обстоятелствата – по-рано |
| 9.3 | УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ | 1.Прилагане на политики за привличане и задържане на младите педагогически специалисти/логопеди/: 1.1.Увеличаване на ОРЗ при възможност на утвърдения годишен бюджет и при спазване ВПРЗ на служителите в ЦПЛР-ЛЦ-Варна за съответната година; 1.2. Финансова подкрепа, при възможност на годишния бюджет и при желание на пед.специалисти, за повишаване на квалификацията и професионалното | През целия период |
| | | 2.Прилагане на ефективни политики и практики относно обучението на персонала и поддържане нивото на компетентност | През целия период |
| | | 3. Спазване на професионална етика | През целия период |
| 10. | ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ | 1. Прилагане на адекватни методики при анализа на бюджетния процес в центъра | През целия период |
| | | 2. Утвърждаване на въведения предварителен финансов контрол относно всяка дейност в структурата, както и системата на двоен подпис | През целия период |
| | | 3. Прилагане на утвърдените политики по спазване на строга финансова дисциплина | През целия период |
| | | 4. Системно актуализиране на Писмените правила и процедури | През целия период |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | относно счетоводно-финансовите дейности в ЦПЛР-ЛЦ-Варна | |
|--|--|---|--|

Планът на дейностите за внедряване на Стратегията се конкретизират в Годишния план дейността на ЦПЛР-ЛЦ-Варна, който се приема на Съвет на логопедите в началото на учебната година. Конкретизиране на дейностите по Годишния план се осъществява в ежемесечните/оперативни/ планове, в които са указани срокове и отговорници.

V. ПЛАН ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ЦПЛР-ЛЦ-ВАРНА

Като институция в системата на предучилищното и училищното образование, дейността на ЦПЛР- Логопедичен център – Варна се финансира от държавния бюджет и бюджета на Община Варна.

VI. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ

Мониторингът на Стратегията е дейност, съставена от систематично и непрекъснато събиране, анализиране и отчитане изпълнението на етапите в Стратегията, даване на препоръки и предприемане на коригиращи мерки. Дейностите в това направление се осъществяват периодично през целия период – в края на всеки учебен срок и година.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Брой деца и ученици, включени в логопедична терапия
2. Брой консултирани деца и ученици
3. Брой консултации в учебно и извънучебно време
4. Брой ученици със СОП, получили логопедична помощ от ЦПЛР-ЛЦ-Варна
5. Брой логопеди, участвали в обучителни курсове за развитие на професионални и дигитални компетенции
6. Брой реализирани вътрешни проекти и програми
7. Брой участвали логопеди във външни проекти
8. Брой публикации, свързани с дейността на Центъра
9. Брой участия в научни форуми/с доклади, научни съобщения и др./

VIII. ИЗВОДИ

1. Непрекъснато изменящата се външна среда, в условията на COVID-19, поставя нови предизвикателства пред ЦПЛР-ЛЦ-Варна, което налага своевременно и адекватно актуализиране на политиката на ЦПЛР-ЛЦ-Варна по отношение на неговите приоритети.
2. Новите реалности изискват непрекъснато надграждане на компетенциите на персонала и предполагат прилагане на политики, свързани с учене през целия живот.

3. Нарастването процентът на децата и учениците с тежка речева патология в значителна степен определя и политиката на Центъра, а именно: в рамките на утвърдения годишен бюджет да се осигури качествена подкрепа за личностно развитие на оптимален брой деца и ученици с комуникативни нарушения.
4. Значимостта на човешкия ресурс изисква прилагането на гъвкави и ефективни политики относно избора, квалификацията и професионалното му развитие.
5. Новите обективни реалности поставят пред логопедите ежедневната отговорност за утвърждаване на професията „логопед“ като необходима и обществено значима.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Логопедичната помощ във Варна има своята 67 годишна история. ЦПЛР-ЛЦ – Варна като наследник на Логопедично училище – Варна през 47-те години на своето съществуване е помогнал на повече от 39 хил. деца и ученици да развият своя потенциал, да преодолеят своите комуникативни нарушения и успешно да се интегрират и реализират в обществото. Уважавайки и зачитайки традициите на структурата, ЦПЛР-ЛЦ – Варна ги надгражда, като въвежда нови практики, приема постиженията на съвременната логопедична наука и практика и продължава да подкрепя развитието на децата и учениците от гр.Варна с различни комуникативни нарушения.