



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката
Регионален инспекторат по образованието – Варна

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ЛОГОПЕДИЧЕН ЦЕНТЪР –
ВАРНА, ОБЩИНА ВАРНА

УТВЪРДИЛ:.....



Лиляна Лазарова - Янева

ДИРЕКТОР НА ЦПЛР-ЛОГОПЕДИЧЕН ЦЕНТЪР - ВАРНА

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2020/2021 година

Планът за квалификационна дейност е приет с Решение №2 на педагогическия съвет – протокол №9 от 04.09.2020г.



I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

II.

В ЦПЛР-ЛЦ-Варна работят двадесет и девет педагогически специалисти – логопеди с ОКС Бакалавър, Магистър по логопедия и един с ОКС „Доктор“. Двадесет и трима от логопедите са носители на ПКС както следва:

- V - 4 логопеди
- IV - 14 логопеди
- II - 5 логопеди

В процеса на контролната дейност през изминалата учебна година не са констатирани дефицити по отношение на организирането и осъществяването на корекционно-рехабилитационния процес. Всички логопеди притежават задълбочени професионални компетенции и умения за неговото реализиране, както и умения за работа в екип. През уч.2019/20г. в ЦПЛР-ЛЦ-Варна на двама логопеди бяха осигурени наставници, определени със заповед на директора на центъра. Актуализирана беше и утвърдената със заповед на директора писмена процедура за организиране, осъществяване и отчитане на наставническата дейност в центъра, както и писмената процедура за организиране, осъществяване и отчитане на вътрешноинституционалната дейност, в съответствие с Наредба №15 от 2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. В края на учебната година бяха отчетени положителните резултати от дейността на наставниците и осъществената през учебната година квалификационна дейност.

По време на организиране и провеждане на логопедична работа от разстояние в електронна среда чрез средствата на информационните и комуникационни технологии поради извънредното положение, обявено с Решение на НС, стана видно, че част от логопедите се нуждаят от надграждане на дигиталните компетенции.

Във връзка с тези факти се налага като потребност надграждане на дигиталните компетенции, както и надграждане и усъвършенстване на вече придобитите професионални компетенции на всички логопеди от екипа и запознаване, прилагане в ежедневната логопедична терапия на доказани добри практики при корекция на комуникативните нарушения.

II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

1. **Основната цел:** планиране, организиране и осъществяване на вътрешноинституционална квалификационна дейност в съответствие с изискванията на Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и потребностите на логопедите от надграждане на професионалните си умения и знания.

2. Постигане на съответствие между потребностите на децата и учениците от община Варна от логопедично въздействие и равнището на компетенции на логопедите.



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката
Регионален инспекторат по образованието – Варна

3. Повишаване равнището на научната и методическа подготовка на логопедите и утвърждаване на мотивацията им за саморазвитие и самоусъвършенстване.
4. Надграждане квалификацията на логопедите относно използване в практиката на информационните и комуникационни технологии.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Ролята на развитието на зрителната и слухова сензорни системи при логопедичната превенция, диагностика и рехабилитация. Едновременна и последователна преработка на информацията
2. Ревизия на изготвения от екипа на ЦПЛР-ЛЦ Сборник за работа с деца с Дисфазия на развитието (от 2009/2010 год.) с цел актуализация и допълване на материалите по теми – втори етап
3. Превод и адаптация на чуждоезикови материали за логопедична терапия (игри, албуми, табла, монография за заекване)
4. Надграждане на дигиталните компетенции на част от логопедите с цел използване на ИКТ в ежедневно логопедична практика.

2. Разпределение на логопедите в целевите работни групи:

2.1. Работна група „Дисфазия на развитието“ – **отговорник:** Евгения Шоповска и **членове:** Анна Стамболова, Валентина Дочева, Виолета Радева, Йоана Иванова, Мирослав Димитров, Валентина Пламенова Дочева, Вася Лъчезарова Василева, Радостина Михайлова Илиева, Катерина Цветанова Славова, Екатерина Димитрова Стоянова, Елица Георгиева Трингова, Мария Михайлова Димитрова, Стойка Тенева Георгиева

2.2. Работна група „Предиктори за училищна готовност“ - **отговорник:** Силвия Кьошкерян и **членове:** Анна Стоилова Шутова, Ива Николова Павлова, Надежда Георгиева Димова, Светлана Игнатова-Илич, Тинка Христова Вълчева, Юрия Андреева Илиева

2.3. Работна група „Превод и адаптация“ – **отговорник:** Искра Георгиева и **членове:** Ваня Захариева, Даниела Стефанова, Цветелина Стамболова-Василева

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Като институция в системата на предучилищното и училищното образование, дейността на ЦПЛР- Логопедичен център – Варна се финансира от държавния бюджет и бюджета на Община Варна. Планираните годишни средства за квалификация се определят в рамките на не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал. В ЦПЛР-ЛЦ-Варна съгласно заповед на директора на центъра е утвърден механизъм за финансиране на квалификацията на педагогическите специалисти в структурата.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

- Обхват – всички логопеди в центъра;
- Очакван ефект - повишаване равнището на професионалните компетенции на логопедите; обогатяване на практическия опит на логопедите; улесняване логопедите при използване на специфични техники и прийоми за логопедична работа; улесняване логопедите при намирането и прилагането на адаптирани за логопедичната практика дидактични материали
- Запознаване, усвояване и прилагане в логопедичната терапия на доказани добри световни практики и опит с работа с децата и ученици с езиково-говорни нарушения
- Усъвършенстване на дигиталните компетенции на логопедите

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането
1.	Дискусионен семинар на тема“ Прецизиране на логопедичната терминология“	Дискусионен семинар	М.октомври 2020 г.	2(два) академични часа	Всички логопеди	Председател на МО
2.	2.1. Възприятие и преработка на информацията. Основни понятия и съвременни теории 2.2. Селектиране на дидактичен , лексикален и синтактичен материал на тема „Зеленчуци“, „Диференциация на плодове и зеленчуци“ и „Храна и напитки“. Надграждане и обогатяване на темите 2.3. – Обсъждане и подготовка за компютърна адаптация на руски материали за развитие на речта – „Албум с игри и упражнения за развитие на речта, вниманието, логическото мислене, графичните умения и	практикум	М.ноември 2020 г.	2(два) академични часа	Всички логопеди	Председател на МО, отговорниците на работните групи

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

Министерство на образованието и науката

Регионален инспекторат по образованието – Варна

	пространствената ориентация”.					
3.	3.1. Зрители възприятия и преработка на информацията 3.2. Селектиране на дидактичен, лексикален и синтактичен материал на тема „Домашни животни“, „Горски животни“ и „Животни от джунглата“. Надграждане и обогатяване на темите. 3.3. Обсъждане и подготовка на руски материали за развитие на фонологичното осъзнаване – „Албум за развитие на фонологичното осъзнаване...”	практикум	М. декември 2020 г.	2(два) академични часа	Всички логопеди	Председател на МО, отговорниците на работните групи
4.	Представяне на изготвените през първия уч.срок материали от трите работни групи	Семинар	М. януари 2020 г.	2(два) академични часа	Всички логопеди	Председател на МО, отговорниците на работните групи
5.	5.1. Едновременна и последователна преработка на информацията 5.2. Селектиране на дидактичен, лексикален и синтактичен материал на тема „Превозни средства“, „Професии“ и „Сезони“. Надграждане и обогатяване на темите. 5.3. – Обсъждане и подготовка на руски материали за развитие на фонологичното осъзнаване – Албум“Сглоби си	практикум	М. февруари 2020 г.	2(два) академични часа	Всички логопеди	Председател на МО, отговорниците на работните групи



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката
Регионален инспекторат по образованието – Варна

	дума“ и „Думи в клетки“.					
6.	<p>6.1. Критерии за обследване на преработката на слуховата информация</p> <p>6.2. Селекция на дидактичен, лексикален и синтактичен материал на тема „Празници“, „Птици“ и „Насекоми“.</p> <p>6.3. Разглеждане и обсъждане на варианти за компютърна адаптация на руски табла за автоматизация на звукове, обсъждане и подготовка на авторски игри за автоматизация на звукове.</p>	практикум	М.март 2020	2(два) академични часа	Всички логопеди	Председател на МО, председателите на работните групи
7.	<p>7.1. Критерии за обследване на преработката на зрителната информация</p> <p>7.2. Надграждане на сборника с нова тема „Морски обитатели и птици“. Подбор на дидактичен, лексикален и синтактичен материал по темата.</p> <p>7.3. Обсъждане и подготовка за адаптация на руски албум за развитие на граматически правилна реч, съставяте на сложно подчинено изречение по картини – „Причина, следствие, цел“.</p>	практикум	М.април 2020 г.	2(два) академични часа	Всички логопеди	Председател на МО, отговорниците на работните групи

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

Министерство на образованието и науката
Регионален инспекторат по образованието – Варна

8.	Представяне на изготвените през втория уч.срок материали в трите работни групи	семинар	М.май 2020 г.	2 акад. часа	Всички логопеди	Председател на МО, отговорниците на работните групи
----	--	---------	------------------	--------------	-----------------	--