



УТВЪРДИЛ: ДИР:.....

Л.Лазарова – Янева

Зап.№РД-07-179/14.09.2020г.

В сила от 15.09.2020г.

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА

ЗА

ОРГАНИЗИРАНЕ И

ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА

ЛОГОПЕДИЧНАТА РАБОТА

В ЦПЛР-ЛОГОПЕДИЧЕН

ЦЕНТЪР-ВАРНА В УСЛОВИЯТА

НА COVID-19

през уч.2020-2021година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящите Вътрешни правила/ВП/ имат за цел да регламентират организацията и осъществяването на логопедичната работа в ЦПЛР-ЛЦ-Варна в условията на COVID-19 и са разработени на базата на действащата нормативна уредба в страната, както и вътрешни нормативни документи, а именно:
 - Насоки за работа в системата на ПУО през уч.2020-2021г. в условията на COVID-19 от 27.08.2020г. на МОН и МЗ.
 - Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, ДВ,бр.79 от 13.10.2015г., в сила от 01.08.2016г.
 - Наредба за приобщаващото образование, изм.в сила от 11.11.2017г.
 - Наредба №4 за нормиране и заплащане на труда, в сила от 01.09.2017г.
 - Наредба за финансиране на институциите в системата на ПУО, в сила от 10.10.2017г.
 - Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
 - Правилник за устройството и дейността на ЦПЛР-ЛЦ-Варна, приет с Решение на Общински съвет Варна №.518-8 от 29.09.2016г.
 - Мерки за работа в ЦПЛР-ЛЦ-Варна през уч.2020/21г. в условията на COVID-19, утвърдени със заповед на директора №РД-07-160/28.08.2020г.
 - Правилник за вътрешния трудов ред за уч.2020/21г.
 - Правилник за безопасни условия на труд и възпитание и др.
2. Предмет на дейността на ЦПЛР-ЛЦ-Варна са превенцията, диагностиката, корекцията и рехабилитацията на всички видове комуникативните нарушения при деца от 3 до 7г. и ученици I до XII клас от Община Варна, както и на тяхната социализация.
3. В ЦПЛР-ЛЦ-Варна децата и учениците получават логопедична подкрепа от квалифицирани логопеди, които отговарят на изискванията на чл.19 от Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
4. Логопедичната работа, като част от общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включва:
 - Превенция на комуникативните нарушения и обучителни трудности;
 - Диагностика на комуникативните нарушения;
 - Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения;
 - Консултативна дейност с учители и родители на деца и ученици с комуникативни нарушения.

5. Логопедичната работа с лицата по т.2 е **БЕЗПЛАТНА**.
6. За организацията и осъществяване на логопедичната работа, както и за цялостната дейност на центъра отговаря директорът на центъра
7. През уч.2020/21г.ЦПЛР-ЛЦ-Варна може да провежда логопедична работа в електронна среда след нареждане от компетентните органи по график, утвърден със заповед на директора на Центъра, като всеки логопед спазва утвърдените със заповед на директора Вътрешни правила за работа в електронна среда от разстояние от м.март 2020г.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЛОГОПЕДИЧНАТА РАБОТА /ЛР/

1. ЛР е организирана в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.
2. През учебната година обучаваните в ЦПЛР-ЛЦ-Варна ползват коледна, зимна, пролетна и лятна ваканция.
3. Продължителността на учебната година е 12 месеца.
4. Учебната седмица е 5/пет/ учебни дни.
5. Всеки логопед има минимална задължителна преподавателска работа 21 учебни часа /всеки с продължителност 45 мин./ седмично или в астрономически часове 15,75 часа седмично.
6. Логопедичната работа в ЦПЛР-ЛЦ-Варна започва на 01.10 и завършва на 15.06.
7. По време на регламентирани от Министъра на образованието и науката ваканции за учениците, логопедите не провеждат терапевтична дейност.
8. За времето по т.7 ЦПЛР-ЛЦ-Варна провежда само консултативна дейност всеки работен от 8:30ч. до 12:30ч. и от 13:00ч. до 17:00ч. по утвърден със заповед на директора график.
 - 8.1. Логопедичните кабинети в ДГ/ОУ/СУ провеждат консултативна дейност в рамките на работното време на ДГ/ОУ/СУ.

А. ПРЕВЕНЦИЯ НА КОМУНИКАТИВНИТЕ НАРУШЕНИЯ И НА ОБУЧИТЕЛНИ ТРУДНОСТИ

1. ЦПЛР-ЛЦ-Варна периодично подготвя материали относно развитието на детската реч, които поставя в сайта на Центъра.
2. Логопедите участват, след покана от директорите, в родителски срещи в ДГ/ОУ/СУ.
3. Към Центъра функционира по утвърден от директора график логопедичен кабинет за ранна превенция на комуникативните нарушения за деца от 1,6г. до 4г.
4. В периода 08.09.2020г. – 30.09.2020г. извършва консултации на деца и ученици след предварително записване по телефона, спазвайки утвърдените от директора на Центъра Мерки за работа в ЦПЛР-ЛЦ-Варна в условията на COVID-19.

Б. ЛОГОПЕДИЧНА ДИАГНОСТИКА НА КОМУНИКАТИВНИТЕ НАРУШЕНИЯ

1. Логопедът задължително извършва индивидуална логопедична диагностика на всяко дете/ученик, приет за логопедична терапия като попълва Карта за логопедично изследване в електронната система на ЦПЛР-ПЦ-Варна.
2. При диагностицирането логопедът може да ползва Протоколите за НПИ, разработени от МУ, СУ, НБУ, други стандартизирани тестове, касаещи детското развитие, както и други, разработени от екипа на ЦПЛР-ЛЦ-Варна.
3. Всяка диагностична процедура трябва да е съобразена с характера на КН, възрастовите и индивидуални особености на пациента;
4. При нужда логопедът изисква от родителите да проведат консулт с лекари, психолози и други специалисти, мнението на които се запазва в досието на детето /ученика на хартиен носител./ако родителят го представи на логопеда/
5. Логопедична диагностика се осъществява за времето от 01.10. до 15.06.

В. ТЕРАПЕВТИЧНА ДЕЙНОСТ/ТД/ /ЛОГОПЕДИЧНА ТЕРАПИЯ/ЛТ/

1. Терапевтичната дейност се осъществява при установени, след проведените диагностични процедури, комуникативни нарушения и поставена диференциална логопедична диагноза на приетите в логопедичните кабинети деца и ученици.
2. Индивидуален терапевтичен план се изготвя след приключването на диагностичния процес, за всяко дете/ученик, приет в логопедичния кабинет.
3. При осъществяване на терапевтичната си дейност логопедите прилагат принципите за последователности, поетапност, системност, нагледност и индивидуалност
4. Формата на терапевтичната дейност е логопедичното занятие, което може да бъде индивидуално или групово, в зависимост от вида на комуникативното нарушение, индивидуалните особености на детето/ученика, етапа на терапевтичната дейност.
5. Индивидуалното логопедично занятие може да бъде с продължителност от 15 до 30 мин.
6. Груповото логопедично занятие може да се провежда с 2 до 5 деца/ученици от една и съща група в ДГ и един и същи клас в ОУ с оглед на минимализиране разпространението на COVID-19.
7. Продължителността на груповото логопедично занятие е от 30мин. до 45мин.
8. Приемането на деца и ученици с комуникативни нарушения за терапевтична дейност в ЦПЛР-ЛЦ-Варна, изписването им и преместването им се осъществява съгласно Писмената Процедура „Прием на деца и ученици с КН“, утвърдена със заповед на директора на ЦПЛР-ЛЦ-Варна.
9. Минималният брой приети деца и ученици с комуникативни нарушения във всеки логопедичен кабинет в ДГ/ОУ/СУ не може да бъде по-малък от 26-28(двадесет и шест/осем).

- 9.1. Минималният брой приети деца и ученици с комуникативни нарушения във всеки логопедичен кабинет извън ДГ/ОУ/СУ не може да бъде по-малък от 21 (двадесет и един)
10. Приемането на дете/ученик за логопедична работа в ЦПЛР-ЛЦ-Варна се отразява в електронната информационна система на центъра по установения ред.
11. Директорът със своя заповед утвърждава списъци с приетите за терапевтична дейност деца и ученици във всеки логопедичен кабинет, като в тях се утвърждава и формата на терапевтичната дейност – индивидуална или групова.
12. След утвърждаването на списъците с приетите деца и ученици с КН, директорът утвърждава със свои заповеди седмичните работни графици на логопедите през учебната година.
- 12.1. Логопедите потвърждават пред родителите часовете за посещения през учебната година само след утвърждаване на седмичните графици от директора на ЦПЛР-ЛЦ-Варна.
13. Логопедите планират в седмичните графици от 1 до 2 логопедични занятия седмично за всяко дете/ученик в зависимост от логопедичната диагноза, етапа на терапията, възрастовите и индивидуални особености на детето/ученика, като за деца/ученици с нарушения в артикулацията за втора или трета година в логопедичния кабинет, се планира 1 (едно) логопедично занятие седмично.
14. Всяка промяна в обстоятелствата в логопедичните кабинети (изписани, отпаднали, приети, промяна в работния седмичен график), логопедите отразяват в електронната система на центъра и директорът я утвърждава със своя заповед.
15. Ежедневната си терапевтична дейност логопедите отразяват в дневник на групата/кабинета, които се води според указанията, описани в дневника и указанията, утвърдени със заповед на директора на ЦПЛР-ЛЦ-Варна.
- 15.1. При преминаване към логопедична работа в електронна среда логопедите отразяват ежедневната си дейност в електронния дневник в електронната система на Центъра, спазвайки Указанията за работа в електронната система модул "Електронен дневник, утвърдени със заповед на директора от м.март 2020г.
16. При отсъствие за деня на дете/ученик, при възможност, същото/същия може да се замести с друго дете/ученик, което/който няма планирано занятие за деня. Промяната се отразява в дневника в полето „Забележка“.
17. Резултатите от терапевтичната дейност логопедите отразяват в електронната система на центъра всеки месец до 10-то число и в края на първия срок и в края на учебното време/15.06/.
18. Терапевтичната дейност в ЦПЛР-ЛЦ-Варна започва на 01.10 и завършва на 15.06.

Г. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ С УЧЕНИЦИ, ДЕЦА, УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ

Г. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ И ТЕХНИТЕ РОДИТЕЛИ

1. Консултативната дейност с деца, ученици и техните родители е насочена към информиране на същите относно спецификата на езиково-говорните нарушения, подкрепа и мотивиране на родителите на деца и ученици с КН за активно участие в логопедичния процес.
2. В рамките на учебното време/01.10. – 15.06/ всеки логопед осъществява консултативна дейност всяка седмица по един учебен час, извън МНЗПР, по график, утвърден със заповед на директора на ЦПЛР-ЛЦ-Варна.
 - 2.1. Консултациите се провеждат само след предварително записване по телефона, спазвайки утвърдените със заповед на директора Мерки за работа в условията на COVID-19 през уч.2020/21г. в ЦПЛР-ЛЦ-Варна.
 - 2.2. Консултации може да се провеждат и от разстояние в електронна среда, след предварителна уговорка с родителите.
 - 2.3. При липса на записани деца/ученици за консултации в часовете за консултации, логопедът не е длъжен да бъде в логопедичния кабинет.
3. По време на регламентирани със заповед на Министъра на образованието и науката ваканции за учениците, логопедите осъществяват само консултативна дейност по график, утвърден със заповед на директора на центъра.
4. Към ЦПЛР-ЛЦ-Варна функционират следните консултативни логопедични кабинети:
 - (1) Логопедичен консултативен кабинет за ранна превенция на риска от обучителни затруднения и комуникативни нарушения, който работи с предварително записване, по утвърден, със заповед, месечен график.
 - (2) Логопедичен кабинет за консултиране и диагностика на ученици със затруднения в четенето и писането, който работи с предварително записване, по утвърден, със заповед, месечен график.
5. Информацията относно проведената консултативна дейност логопедите отразяват в амбулаторната книга на логопедичния кабинет.
6. В началото на учебната година, при покана от директор на ДГ/ОУ, логопедите имат ангажимента да участват в провеждането на родителски срещи, на които информират родителите относно закономерностите в развитието на детската реч, както и ролята и значението на навременното диагностициране и логопедична терапия при установени индикации за езиково-говорно нарушение.
 - 6.1. Участието в родителски срещи може и да е от разстояние в електронна среда.

II. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ с УЧИТЕЛИ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С КОМУНИКАТИВНИ НАРУШЕНИЯ

1. Консултативната дейност с учители на деца и ученици с комуникативни нарушения е насочена към осведомяване на учителите относно особеностите на децата и ученици с комуникативни нарушения, както и предоставяне на методическа подкрепа при работата с такива деца и ученици.
2. При покана от директор на образователна институция, логопедите участват в заседания на ПС, където дават професионално мнение относно езиково-говорно развитие на децата и учениците, както и методическа подкрепа на учителите, работещи с деца и ученици с комуникативни нарушения.
3. Консултативната дейност с учители на деца и ученици с комуникативни нарушения може да се провежда и от разстояние в електронна среда с цел предотвратяване на разпространението на COVID-19.